

#### GOBIERNO DEL ESTADO DE YUCATÁN SECRETARÍA DE INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y EDUCACIÓN SUPERIOR DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR



# UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL UNIDAD 31-A MÉRIDA YUCATÁN

En el marco de la política educativa en la que se reconoce que las y los maestros son agentes fundamentales del proceso educativo, la Universidad Pedagógica Nacional (UPN)

Unidad 31-A Mérida

#### Convoca

A docentes y personal directivo de Educación Básica en servicio a cursar el

## **Diplomado**

# Plan de Estudio de la Educación Básica 2022

Autonomía Profesional y Codiseño

#### **Objetivo general**

Contribuir a la configuración de un sistema integral de formación, centrándose en un proceso formativo que coadyuve a la comprensión y apropiación del Plan de estudio de educación básica 2022, por parte de las maestras y los maestros.

#### Características del diplomado

En la propuesta formativa de la UPN se pretende trabajar con las maestras y los maestros para el desarrollo de manera conjunta, del sentido del plan de estudios de la Nueva Escuela Mexicana y la repercusión en su ejercicio docente. Se trata de un proceso de formación colectivo, en el que se aprende de manera conjunta y se construyen saberes, entre y para las y los participantes, maestras, maestros y personal directivo de la comunidad escolar.





| Módulo   | Propósito  |
|--|--|
| 1. Dignidad humana,<br>desarrollo y capacidades:<br>epicentro del Plan de<br>Estudios 2022 | <ul> <li>Analizar los fundamentos del Plan de Estudio de la NEM 2022, destacando la dignidad humana y el enfoque de derecho como directrices del mismo.</li> <li>Reflexionar sobre la importancia del desarrollo de las capacidades de una persona para la construcción de una sociedad democrática y una vida individual, comunitaria y social dignas.</li> </ul>                     |
| 2. La comunidad, familias y escuela: relaciones pedagógicas, enseñanza y aprendizaje       | <ul> <li>Reconocer la relevancia de promover el aprendizaje en<br/>distintos espacios de formación, dentro y fuera de la escuela<br/>con una perspectiva incluyente en la que se conjuguen los<br/>saberes de la comunidad, los de las familias y los contenidos<br/>escolares.</li> </ul>   |
| 3. Integración curricular: ejesarticuladores y campos formativos                           | <ul> <li>Identificar y analizar los planteamientos del currículo integrado, los campos formativos, las fases y los grados que articulan el Plan de estudio como elementos para la definición y organización de los procesos de enseñanza y aprendizaje.</li> <li>Reflexionar y generar propuestas de planificación y evaluación que partan de problemas sociales en los que</li> </ul> |
| 4. Codiseño, Autonomía profesional y la concreción didáctica                               | se integren los contenidos escolares y comunitarios.  • Trabajar el sentido y las implicaciones del codiseño desde la autonomía profesional de las y los docentes ubicando el potencial que tienen en términos pedagógicos para desplegar sus propios sentidos y estrategias al trabajar con las y los estudiantes, de acuerdo a su contexto particular.                               |
|  | <ul> <li>Resignificar los saberes docentes que permitan la toma<br/>de decisiones sobre los contenidos a aprender, la<br/>contextualización, los procesos de planificación y la<br/>evaluación.</li> </ul>   |

### Contenido temático por módulo

Duración: 120 horas Modalidad: Presencial/línea

Costo: Gratuito para docentes de Educación Pública





#### Requisitos:

- Identificación oficial vigente
- Constancia laboral/talón de cobro vigente
- Carta de exposición de motivos (una cuartilla)
- Currículum vitae en formato libre que incluya datos de identificación, académicos y laborales

#### Fecha de registro:

- a) Inscripción del 17 al 24 de octubre del 2023 en plataforma
- b) Inicio viernes 27 de octubre 2023 y fecha conclusión 1 de marzo del 2024
- c) El horario será de 16:00 a 20;30 horas.

Presencial: Los días viernes

Virtual: Actividades que se acordaran en las sesiones presenciales.

El Diplomado será gratuito para Docentes y Directivos que trabajan en Instituciones Públicas.

Constancia de acreditación del diplomado se otorgará a los participantes que cubran 90 % de asistencia por todo el diplomado y que realicen las actividades y trabajos en tiempo y forma.

El cupo máximo de participantes en el Diplomado será de 30 personas entre Docentes y Directivos que cubran con los requisitos solicitados.

Nota: El diplomado se realizará en la sede Mérida 31 A

de la Universidad Pedagógica Nacional ubicada en Av. Universidad Pedagógica por 27 A, S/N

Frac. Vergel II, Mérida. Yucatán, México.

\*Consultar el aviso de privacidad en el área de Servicios Escolares de cada Unidad

Mérida, Yucatán, México, 2023

"Educar para Transformar"



