# **PROPÓSITO**

Formar docentes altamente competentes para ejercer tareas de docencia y gestión para la formación de jóvenes con responsabilidad y oportunidad en Educación Media Superior.

## MODALIDAD

- En línea(e-learning).

# DIRECTORIO UNIDAD 31-A

# DIRECTOR Mtro. Juan Ramón Manzanilla Dorantes

#### SUB-DIRECTOR ACADÉMICO Dr.

José Antonio García Cano

#### COORDINADOR DE LA MAESTRÍA

Dra. Azurena Molina Molas

#### COORDINADORA DE SERVICIOS ESCOLARES

C. Isabel del Rosario Braga Cabrera

Informes con la C. Catalina Canul Poot



(999)4-77-47-26



catalina.canul@upnmda.edu.mx



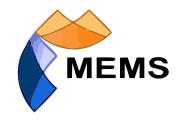
www.upnmda.edu.mx



@UPN31



UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL UNIDAD 31-A



MAESTRÍA EN EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

"EDUCAR PARA TRANSFORMAR"



## **ENFOQUE PEDAGÓGICO**

Es una propuesta de formación profesional dirigida a docentes de bachillerato. Tiene la finalidad de formar docentes altamente competentes para ejercer la docencia en Educación Media Superior y acompañar el proceso de la Reforma Integral de la Educación Media Superior(RIEMS), conformando así un plan de estudios de una maestría profesionizante.

#### Dirigido a:

- Maestros en servicio de los sistemas público o privado.
- Directivos de ambos sistemas con grupo de trabajo.

# CARACTERÍSTICAS DEL PROGRAMA

El programa consta de dos especializaciones con duración de un año cada una.

## 1<sup>er</sup> AÑO **ESPECIALIZACIÓN 1** - Sociedad y adolescencia en México. ÓDULO - Reforma integral del bachillerato y práctica docente. -Práctica docente: diversidad, inclusión y enseñanza situada. - Tópicos de la práctica docente. MÓDULO : Temas Selectos I - Problemas emergentes en educación. Contexto del adolescente. - Elementos didácticos. 3 MÓDULO Especializado I Competencias para la labor docente. Herramientas para la innovación de la práctica.

### 2° AÑO **ESPECIALIZACIÓN 2** MÓDULO 4 mpetencias para la enseñanza e los objetos de aprendizaje. Planeación basada en competencias. Mediación pedagógica y estrategias didácticas. Respuestas didácticas centrada en el aprendizaje. Ambientes, herramientas, 2 estrategias y práctica docente. MÓDULO Temas Selectos II - Aprendizaje en contexto multiculturales e interculturales. Formas de comunicación e integración grupal de los jóvenes. · Ambientes educativos con base 9 en estudios de casos. MÓDULO Especializado II - Tipos de conocimientos. - Desarrollo de competencias para la docencia en EMS.

TOTAL DE CRÉDITOS DE LA ESPECIALIZACIÓN 1 Y 2 = 144

CRÉDITOS DE TESIS DE GRADO = 20

CRÉDITOS DE LA MAESTRÍA = 164