

Descriptiva de los elementos de la Evaluación Diagnóstica Licenciaturas 2025

Este proceso está diseñado para garantizar una selección justa y equilibrada de los aspirantes más destacados. El proceso comprende cuatro fases cuidadosamente estructuradas para evaluar de manera holística las habilidades, conocimientos y motivaciones de los candidatos, asegurando así una admisión equitativa. A continuación, se describe cada fase:

A) Currículum Vitae del Aspirante 10%:

Esta fase innovadora permitirá a los aspirantes presentar su trayectoria académica y personal de manera atractiva y visualmente impactante. Utilizando un formato más concreto para presentar su información, esta incluirá datos personales, formación académica, habilidades blandas e intereses. Esta herramienta creativa les permitirá destacar sus fortalezas y logros de manera concisa y memorable (Esta se desarrolla en el aula el día de la evaluación, no enviar al correo.)

B) Evaluación de Comprensión Lectora 30%:

Esta fase evaluará las capacidades de abstracción, comprensión de ideas centrales y secundarias, así como la habilidad de argumentar sobre el contenido general de un texto. Se presentarán diversos ejercicios y tareas que permitirán evaluar de manera objetiva el nivel de comprensión lectora de los aspirantes, una habilidad fundamental para el éxito académico.

C) Escrito Reflexivo sobre un Tema Relacionado con la Licenciatura 30%:

En esta fase, los aspirantes tendrán la oportunidad de desarrollar una idea propia y libre sobre un tema relevante para su programa de interés (Licenciatura en Pedagogía **LP** o Licenciatura en Intervención Educativa **LIE**). Esta tarea permitirá evaluar sus habilidades de redacción, sintaxis, aplicación de normas gramaticales del español, argumentación y conocimientos sobre el campo profesional. Esta evaluación brindará una visión integral de sus capacidades de expresión escrita y pensamiento crítico.

D) Entrevista sobre Intereses Personales y Situación 30%:

La última fase consistirá en una entrevista personal en la que los aspirantes tendrán la oportunidad de expresar sus motivaciones, intereses y disponibilidad para cursar la Licenciatura elegida. Durante esta entrevista, se explorarán aspectos como el motivo de elección del programa, la disponibilidad de tiempo para los estudios y su situación laboral actual. Esta interacción personal permitirá evaluar su compromiso, madurez y claridad de objetivos.

Esta propuesta de evaluación integral abarca múltiples dimensiones, desde habilidades académicas hasta capacidades creativas, pasando por la expresión escrita y la motivación personal. Al combinar estas cuatro fases, se garantizará una selección justa y equilibrada de los aspirantes más idóneos, fomentando así la excelencia académica y el éxito a largo plazo en los programas de Licenciatura.

Mérida, Yucatán a 1 de abril 2025

Atentamente
Subdirección Académica
UPN Unidad 31 A