

PROPÓSITO

Formar un profesional de la educación capaz de desempeñarse en diversos campos del ámbito educativo, a través de la adquisición de las competencias generales (el perfil de egreso), específicas (las adquiridas a través de las líneas profesionalizantes), que le permitan transformar la realidad educativa por medio de procesos de intervención.

PERFIL DE INGRESO

Esta licenciatura se ofrece a:

- A. Egresados de nivel Medio Superior.
- B. Profesionales interesados en cursar una nueva carrera.

PERFIL DE EGRESO

El egresado será capaz de:

- A. Crear ambientes de aprendizaje.
- B. Realizar diagnósticos educativos.
- C. Diseñar programas y proyectos para ámbitos educativos formales y no formales.
- D. Asesorar a individuos, grupos e instituciones.
- E. Planear procesos, acciones y proyectos educativos
- F. Identificar, desarrollar y adecuar proyectos educativos.
- G. Evaluar instituciones, procesos y sujetos.
- H. Desarrollar procesos de formación permanente promoverla en otros.

MODALIDAD

Se ofrece este programa en la modalidad presencial y escolarizada.

DIRECTORIO UNIDAD 31-A

DIRECTOR

Mtro. Juan Ramón Manzanilla Dorantes

SUB-DIRECTOR ACADÉMICO

Dr. José Antonio García Cano

JEFE ADMINISTRATIVO

Lic. Sandro Hernández Piñón

RESPONSABLE DE LA LICENCIATURA

Mtro. Jesús Francis Martínez Ortega

COORDINADORA DE SERVICIOS ESCOLARES

C. Isabel del Rosario Braga Cabrera

Informes con la Mtra. Mónica Guzmán Coronado

 (999)4-77-47-26

 lie@upnmda.edu.mx

 www.upnmda.edu.mx

 @UPN31-A



Av. Universidad Pedagógica X 27-A
Fraccionamiento Vergel II
C.P. 97176



UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
UNIDAD 31-A



LICENCIATURA EN
INTERVENCIÓN EDUCATIVA

SEDE MÉRIDA
SUBSEDES PETO Y VALLADOLID

“EDUCAR PARA TRANSFORMAR”

EDUCAR PARA TRANSFORMAR
UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
UNIDAD 31-A

La educación y la formación se han convertido en factores estratégicos para promover el desarrollo económico y el bienestar social de cualquier país.

La Universidad Pedagógica Nacional, como institución de educación superior, ha decidido implementar un programa, para fortalecer y enriquecer la vida académica de la institución, encaminándola hacia la pertinencia y la excelencia con un fuerte compromiso social.

Concretamente se ha planteado el desarrollo de la LICENCIATURA EN INTERVENCIÓN EDUCATIVA, misma que está pensada para que los futuros profesionales puedan desempeñar en distintos ámbitos educativos, con proyectos alternativos que les permitan solucionar problemas socioeducativos y psicopedagógicos, bajo el enfoque por competencias.

CAMPO LABORAL

- 1.-Escuelas públicas y privadas.
- 2.-Asociaciones Civiles.
- 3.-Dependencias del Gobierno Federal, Estatal o Municipal
- 4.-Generar su propio empleo en consultoría y diseño de proyectos, entre otros.

PLAN DE ESTUDIOS

SEMESTRES	MATERIAS					
PRIMERO	- Elementos básicos de la investigación cuantitativa.	- Introducción a la epistemología.	- Problemas sociales contemporáneos.	- Cultura e identidad.		
SEGUNDO	-Elementos básicos de investigación cualitativa.	-Desarrollo regional y microhistoria.	-Intervención educativa.	-Políticas públicas y sistemas educativos contemporáneos.	- Optativa.	
TERCERO	Elección de la Línea Específica: a) Educación de Personas Jóvenes y Adultas (EPJA). b) Educación Intercultural c) Gestión Educativa					
	- Diagnósticos socioeducativo.	- Teoría educativa.	- Desarrollo infantil.	- Línea específica.	- Optativa.	
CUARTO	-Diseño curricular.	-Evaluación educativa.	-Desarrollo del adolescente y el adulto.	-Línea específica.		
QUINTO	-Administración y gestión educativa.	-Asesoría y trabajo con grupos.	-Línea específica.	-Línea específica.	- Optativa.	
SEXTO	-Planeación y evaluación Institucional.	-Creación de ambientes de aprendizaje.	-Línea específica.	-Línea específica.	- Optativa.	
SÉPTIMO	- Seminario de titulación I.	- Línea específica.	- Línea específica.	- Línea específica.	- Prácticas profesionales.	- Servicio social.
OCTAVO	- Seminario de titulación II.	- Línea específica.	- Línea específica.	- Línea específica.	- Prácticas profesionales.	- Servicio social.

