

# PROPÓSITO

La especificidad de Tiempo y Espacio Histórico. Un cambio estratégico e innovador en la didáctica de la historia buscando hacerla más comprensiva y significativa para los estudiantes.

# MODALIDAD

- **Escolarizada** (Presencial).  
Viernes por la tarde y sábados.  
(12 horas semanales)

## DIRECTORIO UNIDAD 31-A

### DIRECTOR

Mtro. Juan Ramón Manzanilla Dorantes

### SUB-DIRECTOR ACADÉMICO

Dr. José Antonio García Cano

### JEFE ADMINISTRATIVO

Lic. Sandro Hernández Piñón

### COORDINADORA DE LA MAESTRÍA

Dra. Azurena Molina Molas

### COORDINADORA DE SERVICIOS ESCOLARES

C. Isabel del Rosario Braga Cabrera

Informes con la Lic. Paulina Almeida Echavarria

 (999)4-77-47-26

 meb\_presencial@upnmda.edu.mx

 www.upnmda.edu.mx

 @UPN31-A

Av. Universidad Pedagógica X 27-A  
Fraccionamiento Vergel II  
C.P. 97176



UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL  
UNIDAD 31-A



MAESTRÍA EN  
EDUCACIÓN BÁSICA

ESPECIALIZACIÓN  
TIEMPO Y ESPACIO HISTÓRICO

“EDUCAR PARA TRANSFORMAR”

 EDUCAR PARA TRANSFORMAR  
UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL  
UNIDAD 31-A

## ENFOQUE PEDAGÓGICO

El programa de la Maestría en Educación Básica se orienta hacia la profesionalización (reflexivo y transformadora de la gestión escolar); es decir, es un proceso socializador, dinámico y complejo en el que el sujeto recupera su propio saber en el espacio de trabajo, que le permite tomar decisiones ejerciendo la democracia, la autonomía y la responsabilidad.

Esta maestría contribuye a la formación de los docentes del nivel básico en servicio. Es una formación de tipo profesional, vinculada a determinadas necesidades sociales y ubicadas en el contexto particular de un sistema o institución educativa específica.

Dirigido a:

- Maestros en servicio de los sistemas público o privado.
- Directivos de ambos sistemas con grupo de trabajo.

## CARACTERÍSTICAS DEL PROGRAMA

El programa consta de dos especializaciones con duración de un año cada una.

ESPECIALIZACIÓN 1		
<b>MÓDULO 1</b>	1er. TRIMESTRE PRÁCTICA DOCENTE Y REFORMA INTEGRAL DE EDUCACIÓN BÁSICA	24 CRÉDITOS
<b>MÓDULO 2</b>	2do. TRIMESTRE EVALUACIÓN DE LA PRÁCTICA PROFESIONAL	24 CRÉDITOS
<b>MÓDULO 3</b>	3er. TRIMESTRE TRANSFORMACIÓN DE LA PRÁCTICA PROFESIONAL	24 CRÉDITOS

ESPECIALIZACIÓN 2		
<b>MÓDULO 4</b>	1er. TRIMESTRE SUJETOS, PARTICIPACIÓN Y PROCESOS HISTÓRICO-SOCIALES	24 CRÉDITOS
<b>MÓDULO 5</b>	2do. TRIMESTRE SISTEMA-MUNDO, COMUNIDAD, DIVERSIDAD Y CONVIVENCIA	24 CRÉDITOS
<b>MÓDULO 6</b>	3er. TRIMESTRE METODOLOGÍA DE LA ENSEÑANZA DE LA HISTORIA EN LA EDUCACIÓN BÁSICA	24 CRÉDITOS

TOTAL DE CRÉDITOS DE LA ESPECIALIZACIÓN 1 Y 2 = 144
CRÉDITOS DE TESIS DE GRADO = 20
CRÉDITOS DE LA MAESTRÍA = 164