

PROPÓSITO

Formar docentes altamente competentes para ejercer tareas de docencia y gestión para la formación de jóvenes con responsabilidad y oportunidad en Educación Media Superior.

MODALIDAD

- En línea(e-learning).

La maestría es e-learning, mediante plataforma de aprendizaje LMS moodle.



<https://posgradosenlinea.upnmda.edu.mx/>

DIRECTORIO UNIDAD 311

DIRECTOR

Mtro. Juan Ramón Manzanilla Dorantes

SUB-DIRECTOR

Dr. José Antonio García Cano

JEFE ADMINISTRATIVO

Lic. Sandro Hernández Piñon

COORDINADORA DE LA MAESTRÍA

Dra. Azurena Molina Molas

COORDINADORA DE SERVICIOS ESCOLARES

C. Isabel del Rosario Braga Cabrera

Informes con la C. Catalina Canul Poot

 (999)4-77-47-26 - 27 Ext. 106

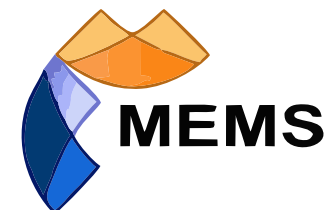
 mems@upnmda.edu.mx

 www.upn31a.edu.mx

 @UPN31



UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
UNIDAD 31-A



MAESTRÍA EN EDUCACIÓN
MEDIA SUPERIOR

“EDUCAR PARA TRANSFORMAR”

 EDUCAR PARA TRANSFORMAR
UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
UNIDAD 31-A

ENFOQUE PEDAGÓGICO

Es una propuesta de formación profesional dirigida a docentes de bachillerato. Tiene la finalidad de formar docentes altamente competentes para ejercer la docencia en Educación Media Superior y acompañar el proceso de la Reforma Educativa de la Educación Media Superior (RIEMS), y la Nueva Escuela Mexicana.

Dirigido a:

- Maestros en servicio de los sistemas público o privado del nivel bachillerato.
- Directivos de ambos sistemas con grupo de trabajo.

CARACTERÍSTICAS DEL PROGRAMA

El programa consta de dos especializaciones con duración de un año cada una.

1 ^{er} AÑO	
ESPECIALIZACIÓN 1 Línea competencias docentes.	
MÓDULO I Competencias para la Docencia	- Sociedad y adolescencia en México. - Reforma integral del bachillerato y práctica docente. - Dimensiones metodológica-instrumental para el análisis de la práctica docente. - Práctica docente: diversidad, inclusión y enseñanza situada.
MÓDULO II Temas Selectos I	- Contexto del adolescente. - Problemas emergentes en educación. - Tópicos de la práctica docente.
MÓDULO III Especializado I	- Elementos didácticos. - Competencias para la labor docente. - Herramientas para la innovación de la práctica.

2° AÑO	
ESPECIALIZACIÓN 2 Planeación y conducción del aprendizaje.	
MÓDULO IV Competencias para la enseñanza de los objetos de aprendizaje.	- Modelos y propuestas Pedagógicas del objeto de aprendizaje. - Planeación basada en competencias. - Mediación pedagógica y estrategias didácticas. - Respuestas didácticas centrada en el aprendizaje.
MÓDULO V Temas Selectos II	- Ambientes, herramientas, estrategias y práctica docente. - Aprendizaje en contexto multiculturales e interculturales. - Formas de comunicación e integración grupal de los jóvenes.
MÓDULO VI Especializado II	- Ambientes educativos con base en estudios de casos. - Tipos de conocimientos. - Desarrollo de competencias para la docencia en EMS.

TOTAL DE CRÉDITOS DE LA ESPECIALIZACIÓN 1 Y 2 = 144
CRÉDITOS DE TESIS DE GRADO = 20
CRÉDITOS DE LA MAESTRÍA = 164